



ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока _____

Султаналиев Маринас

Классы, предметы

Класс, предмет *тарых*

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе *22 окуучу*

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока *21.02.2022-ж*

Сабактын темасы

Тема урока *Месопотамиянын бейириги*

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

*Мугалимдин сабактын өтүү
жөндөмүн структурасын түзүү
сактоосу*

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия *проектор, слайд*

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса *таза эмес*

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока *оозеки эмес, көрсөтмө*

Сабактын жүрүшү

Ход урока *Чоштуруу болду, мүнөтү*

*суриштирүү жок. Экинчи тарап окуучулар
убакты берип окуучулар болуп берди
окуучулар тартып болуучу, ар бир*

Сабакты талдоо

Анализ уроков туура берилген, муралар
конструкциялар туура. Окуучулардын деңгээли
жарыша суроолору берилген. Чк жана
маани суроолору берилген.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока муралар сүзү арты
алма суроолору, окуучулардын сүзү берилген
деңгээли жарыша суроолору берил
жана (берилген) алма, жетиш.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока күтүлгөнү тирикти,
жана, сүзү интервью болот.

Сунуштар

Предложения

Жаңы суроолору суроолору жана берил,
жана сүзү боюнча, жана берил окуучу
алма конструкция менен интервью жана
алма боюнча кетүү керек.

3.

12:20 - 11 минут
12:55 -

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока

Салимов кизи Курбановса

Классы, предметы

Класс, предмет Сабит окуу

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 17 окуучу

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 24.02.2022 ж.

Сабактын темасы

Тема урока Н. тиб-и окуу

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

Мугалимдин сабак окуучулар
колдогон чыгарманы билүү, окуучу
кызыктуу болуш

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия суреттер,

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса тизе

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока оозеки жана жазуу

Сабактын жүрүшү

Ход урока 3. Коштолук болду үй тапшырмасы

суреттер, жазуу жана кыскача түшүндүрүлгөн
жазуу, даярдык жасашты, жетини жана
жыйындыгы түрдө.

Сабақты талдоо

Анализ уроков Сабақтың тиімділігі айтылды

Жоқ, көрсетілсе күрделілер теорияны
және бербейт, көрсетілсе содар және
[Билуір]

Сабақтың жетішкен жақтары

Положительные стороны урока Оқушылардың тиімділігі
айтылды

Сабақтың кемчилдігі

Отрицательные стороны урока Билуірдің айтылды

Билуірдің және Сабақтың атқарылу менші
оты айтылды. Убакитті теуір пайдалану
айтылды

Сунуштар

Предложения Билуір устуір көбүрөөк
шүтсе тиімділігі байланы шүткілі
байланы көбүрөөк көрсетілсе және
көрсетілсе Убакитті теуір пайдалану
және Билуірдің

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока _____

Камбаровна Шамзада

Классы, предметы

Класс, предмет

7-класс

Математика

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе

13-окуучу

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока

20.09.2022

Сабактын темасы

Тема урока

Женгиле тана анын теориясы.

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

Жанын теориясы менен практикалык жол менен сабактарды чыгаруу.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия

Окуу китеби, доска, бар

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса

жакшы

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока

тениш шарт, теория шарты,
теория шарты

Сабактын журушу

Ход урока

Саламдашуу, уюштуруу
болду. Өтүлгөн теориялык бөлүм
төө болду.

Сабакты талдоо

Анализ уроков Муралым сабакта жөнөмөз

түшүндүрүү сунуштарын эске салуу
мисалы мисалдар шилтеме.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Сабак муралым тара-

бынан жетишкендиги түшүндүрүү
сунуштарын муралым көп тарабын
мисал мурду сунуштарын көрсөт-
көзү болду.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Муралым тарабын

мисал мисалдар шилтеме.
Эт бир сунуштар мисал шилтеме
көрсөткөн да аракеттен до болушту.

Сунуштар

Предложения Сунуштарын тереңдүү маани
интерактивдүү.

Тартипке сунуштар басмасын
көрсөт.
интерактивдүү дооно аркылуу
слайддар тарабын көрсөткөн
сабак күтүктүү болот да.

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Миширова

Бурабия

Классы, предмети

класс, предмет 7^б класс Кыргыз тили

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 14-окуучу

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 20.09.2022

Сабактын темасы

Тема урока Аяктем

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Жаңы сабактын өлкө-молдору, ойдоруна чырошу.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия Суреттер, буклеттер, таркетилдер.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса класстин абалы орто.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока ангилешүү, тенте шитөө, суреттер менен шитөө.

Сабактын журушу

Ход урока Саламдашуу болду
Алгачкы сабактын бери-бирине
жакынкы маанай менен шитөө.
Өткөндөй темаларды кайткыч болду.

Сабакты талдоо

Анализ уроков Муралми тема боюнча окутуучулар
го туура түшүнүк берип окутуучулар жана
тема боюнча даярдалган материал суроо
боюнча сүйлөмдөр түзүштү.
Окутуучулар доскада да да, таптырса да
а аларга сүйлөмдөр түзүшүп
призентациялар берилет.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Муралми окутуучулар
мисал айткандагы учурда, тактоо
мисал бергендеги көрсөткүчү менен
терминдер суроолор аркылуу
сүйлөмдөр түздүрүшү жетилди.
Сабак окутуучулар түшүнүктүү
отуруу, көрсөткүчү болду.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Сабакта көрсөткүчү
мисал бергендеги жакшы.

Сунуштар

Предложения Окутуучуларга тема боюнча
сүйлөмдөр түзүшүп көрсөткүчү
болот эле.