



ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока _____

Султановна Марина

Классы, предметы

Класс, предмет *тарых*

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе *22 окуучу*

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока *21.02.2022-ж*

Сабактын темасы

Тема урока *Месопотамиянын бейириги*

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

*Мугалимдин сабактын өтүү
жыйнагына структурасын түзүү
сактоосу*

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия *проектор, слайд*

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса *таза эмес*

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока *оозеки эмес, көрсөтмө*

Сабактын жүрүшү

Ход урока *Чоштуруу болду, мүнөттөрү*

*суриштирүү жок. Экинчи тарап окуучулар
убакты берип окуучулар болуп берди
окуучулар тартып болуучу, ар бир*

Сабакты талдоо

Анализ уроков тузунуу алтын беринчи мусулман
конституция турмуш. Окуучулардын деңгээлине
жарыша суроолору берилди. Чк топто
маани таркатышы, суроолору берилди.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Мусулман окуу арты
алын журт, окуучулардын ар бирине
деңгээлине жарыша суроолору берил
жөөк (берилет) алын, жарыш.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Киргизияны таркатыш,
топто, журт интерактив болот.

Сунуштар

Предложения Жизну турмуш суроолору жөөк берил,
топто интерактив болот, жөөк берил окуучу
алтын конституция алтын интерактив жөөк
алтын болот кетүү керек.

3.

12:20 - 11 минут
12:55 -

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока

Салимов кизи Курбановса

Классы, предмети

Класс, предмет

Сабат окуу

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе

17 окуучу

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока

24.02.2022 ж.

Сабактын темасы

Тема урока

Н. тиб-и окуу

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

Мугалимдин сабак окуучулар
колдогон чыгарманы билүү, окуучу
кызыктуу болуу

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия

суреттер,

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса

тыз

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока

оозеки жана жазуу

Сабактын жүрүшү

Ход урока

Кызыктуу болду үч топторго

сурат, жазуу жана кыскача түшүндүрүү
жана деталдарды жазуу, жетишээрлик
жыйынтык түзүү.

Сабақты талдоо

Анализ уроков Сабақтың тиімділігі айтылды

Жоқ, көрсетілсе күрделілер теорияны
және бербейт, көрсетілсе содар және
[Билеу]

Сабақтың жетішкен жақтары

Положительные стороны урока Оқушылардың тиімділігі
айтылды

Сабақтың кемчилдігі

Отрицательные стороны урока Билеулердің айтылды

Билеулердің жоқ Сабақтың эпиграфы менен
отыра албады. Убақытты теуір пайдалану
албады

Сунуштар

Предложения Әуелі устуір көбүрөөк
шүтсе тиімділігі байлау шүткілі
байлау көбүрөөк көрсетілсе және
көрсетілсе Убақытты теуір пайдалану
және Билеулердің

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока _____

Камбаровна Шамзада

Классы, предметы

Класс, предмет

7-класс

Математика

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе

13-окуучу

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока

20.09.2022

Сабактын темасы

Тема урока

Женгиле мено анын теориялар

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

Женгиле мено теориялар
көзүктүү жөн сабактарды чыгаруу

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия

Окуу китеби, доска, бар

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса

жокшор

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока

тениге шетте,
тепте шетте

Сабактын журушу

Ход урока

Саламдашуу, уюштуруу
болду. Өтүлгөн теорияларды билиш-
төө болду.

Сабакты талдоо

Анализ уроков Муралым сабакта жөнөмөз

түшүндүрүүчү сунуштарды да жеке сабакка
мисалы мисалдар шилтеме.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Сабакта муралым тара-

бынан жетишкендиги түшүндүрүлгөн
сунуштарды муралым көп тарабын
мисал түндү сунуштарды көрсөт-
көзү болду.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Муралым тарабын

мисал мисалдар шилтеме.
Эм бир сунуштар мисал шилтеме
көрсөткөн да аракеттенди да болушту.

Сунуштар

Предложения Сунуштарды тереңдүү маани
интерактивдүү.

Тартипке сунуштар басмалары
көрсөт.
интерактивдүү даярда артыктуу
слайддар тарабын көрсөткөн
сабакта күтүктүү болот да.

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Миширова

Бурабийа

Классы, предмети

класс, предмет 7^б класс Кыргыз тили

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 14-окуучу

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 20.09.2022

Сабактын темасы

Тема урока Аякет

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Жаңы сабактын өлкө-молдору, ойдоруна чырошу.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия Суреттер, буклеттер, таркетилдер.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса класстин абалы орто.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока ангилешүү, тенте шитөө, суреттер менен шитөө.

Сабактын журушу

Ход урока Саламдашуу болду
Алгачкы сабактын биринчи-биринчи
жанын ачып берүү менен башталды.
Өткөргөн темалардын кыскасы болду.

Сабакты талдоо

Анализ уроков Муралми тема боюнча окутуучулар
го турушун берги окутуучулар жана
тема боюнча даярдалган материал суроо
боюнча сүйлөшкөн турушту.
Окутуучулар доскада да да, таптырса да
а аларга сүйлөшкөн турушун
призентациялар берилет.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Муралми окутуучулар
меша агамеменди турушун, тарты
штык даярдалган материал менен
тартыла суроолор аркылуу
сүйлөшкөн турушунда жетишкен
сабак окутуучулар турушунда
отурду, көрүктү да берди.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Сабактын кемчилдиги
и даярдык байкалган жок.

Сунуштар

Предложения Окутуучуларга тема боюнча
слайддер турушун кейин жөнөткөн
болот эле.